

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی (۱۵ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	موضوع مابعد الطبیعه چیست و چه تفاوتی با موضوع سایر علوم دارد ؟	۱
۲	حوزه ای فلسفی و علمی که در انتقال دانش از یونان به فرهنگ اسلامی نقش بسزایی داشت و شهری اسلامی که در نهضت ترجمه نقش مؤثر و اساسی ایفا کرد کدامند ؟	۰/۵
۳	این جمله ی حکما را که « شکاک واقعی وجود ندارد » ناظر به کدامیک از اصول اساسی تفکر است؟ آنرا توضیح دهید .	۱/۵
۴	اصل فلسفی مربوط به هریک از گزاره های زیر را نام ببرید . الف) نظام وجود لایتخلف است : ب) زنجیره علی و معلولی نمی تواند نامتناهی باشد : ج) اگر یک ذره را برگیری از جای خلل یابد همه عالم سرا پای : د) هیچ حادثه ای به خودی خود رخ نمی دهد :	۱
۵	چرا متکلمین غیر از ذات حق تعالی را قدیم نمی دانند ؟	۱/۵
۶	دلایل گوناگونی که برای انتخاب فارابی به عنوان معلم ثانی مطرح شده کدامند ؟	۰/۷۵
۷	دو نماینده معروف مکتب اشعری را همراه با یک کتاب از هریک نام ببرید .	۱
۸	چرا معتقدیم که آگاهی ما به صور علمی به نحو حضوری است ؟	۱
۹	برای تبیین قاعده اشرف از چه مثالی می توان بهره گرفت .	۱
۱۰	مناط نیازمندی معلول به علت در نزد ملاصدرا کدام است ؟ توضیح دهید .	۱/۵
۱۱	از هریک از حکمای زیر ۲ کتاب نام ببرید . الف) فارابی ب) ابن سینا ج) شیخ اشراق	۱/۵
۱۲	دو اشکال وارد بر نظریه هیوم در باب علیت را بیان نمائید .	۱/۵
۱۳	نظریه ی وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت متعلق به کدامیک از حکمای اسلامی است ؟ آن را توضیح دهید.	۱/۲۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه		رشته : علوم و معارف اسلامی
دوره ی پیش دانشگاهی (۱۵ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	شناخت اشیاء از آن جهت که هستند و هستی دارند (۰/۵) در حالیکه ، علوم دیگر به مطالعهٔ چهره ای خاص از موجودات می پردازند . (۰/۵)	۱
۲	اسکندریه (۰/۲۵) بغداد (۰/۲۵)	۰/۵
۳	اصل واقعیت مستقل از ذهن مستقل از ادراک آدمی واقعیتی وجود دارد که ذهن بشر از قبول آن چاره ای ندارد(۰/۵) و هر انسان سالمی بدون درنگ به بداهت این اصل حکم می کند و از بدیهیات اولیه است(۰/۵) که نه اثبات شدنی است و نه آشکار شدنی یعنی هر تلاشی در جهت اثبات آن عقلی یا تجربی آن مستلزم استفاده و قبول آن است(۰/۵)	۱/۵
۴	الف) اصل ضرورت (۰/۲۵) ب) اصل امتناع تسلسل (۰/۲۵) ج) اصل سنخیت (۰/۲۵) د) اصل علیت (۰/۲۵)	۱
۵	زیرا ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر متکلمین حدوث است (۰/۵) و اگر چیزی قدیم باشد و همیشه وجود داشته باشد و هیچ زمانی نباشد که وجود نداشته باشد آن چیز هرگز به خالق و علت نیازمند نیست (۰/۵). پس اگر غیر از واجب قدیمی باشد خالق است و این مخالف توحید می باشد.(۰/۵)	۱/۵
۶	۱- چون در منطق ارسطویی مهارت داشت و آن را به صورت درست تصحیح کرد و به زبان عربی تدوین کرد.(۰/۲۵) ۲- چون مضامین فلسفه یونانی را از ابهام خارج و با تفسیر درست به مسلمین معرفی کرد . (۰/۲۵) ۳- مؤسس فلسفه اسلامی است (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	غزالی (۰/۲۵) تهافت الفلاسفه (۰/۲۵) فخر رازی (۰/۲۵) شرح اشارات (۰/۲۵)	۱
۸	چشمه ای که به سوی برکه های اطراف خود سرازیر می شود ، تا زمانی که نزدیک ترین برکه به جریان آب را پر نکند نوبت به جویبارهای بعدی نمی رسد (۰/۵) ، لذا اگر در پایین این چشمه برکه ای پر از آب ببینیم نتیجه می گیریم که حتماً برکه های بالادست قبلاً پر شده اند . (۰/۵)	۱
۹	۱- اگر برای علم به صورت های علمی نیازمند به صورت های دیگری باشیم باز برای علم به این صور اخیر نیز صورت های دیگری لازم خواهد شد و همینطور تا بی نهایت و شناخت غیر ممکن می شد (۰/۵) ۲- ما در ذهن خود غیر از صور اشیاء خارجی صور دیگری نمی یابیم که معرف صور اشیاء به ما باشند (۰/۵)	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه		رشته : علوم و معارف اسلامی
دوره ی پیش دانشگاهی (۱۵ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	نظریه ی فقر وجودی (امکان فقری) (۰/۵) نیازمندی معلول را باید در حاق واقعیت و وجود آن جستجو کرد و معلولیت و وابستگی موجودات ناشی از ضعف مرتبه وجود آنها ست و هر اندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد و شدت وجودی کمتری داشته باشد ناقص تر و وابسته تر خواهد بود (۰/۵) و برعکس وجودی که چنان شدتی داشته باشد که هیچ نقص و ضعفی نداشته باشد بی نیاز مطلق است . (۰/۵)	۱/۵
۱۱	برای هر فیلسوف دومورد فارابی : احصاء علوم / فصوص الحکم / اغراض مابعد الطبیعه / جمع بین رأی دو حکیم / فی معانی العقل / موسیقی کبیر (۰/۵) ابن سینا : قانون / شفا / نجات / انصاف / اشارات و تنبیهات / دانشنامه علانی (۰/۵) شیخ اشراق : حکمة الاشراق / عقل سرخ / آواز پر جبرئیل / لغت موران / صغیر سیمرغ / هیاکل النور / الواح عمادی / کلمة التصوف / شرح رساله الطیر / شرح اشارات (۰/۵)	۱/۵
۱۲	۱- اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه می بود باید میان همه حوادثی که پشت هم تکرار می شوند رابطه علیت برقرار باشد در حالیکه چنین نیست : مثل رعد و برق (۰/۷۵) ۲- اگر تکرار حوادث مارا به علیت منتقل می کند پس باید بین تکرار حوادث متوالی و مفهوم علیت رابطه علیت برقرار باشد و این نقض ادعاست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	ج : ملاصدرا (۰/۲۵) هر چند وجود حقیقتی واحد است اما این حقیقت واحد شدت ضعف دارد و حقیقتی مشکک است (۰/۵) اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵)	۱/۲۵
	جمع نمره	۱۵