

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فلسفه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	زمان : ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	« ۱۵ نمره ای »	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۶	
دانش آموزان و داوطلبان سراسر خارج از کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	چه ویژگی هایی دین را با فلسفه مرتبط می سازد؟	۱
۲	عبارات ذیل را کامل کنید : الف) در انتقال تفکر یونان به سرزمین های اسلامی حوزه ی نقشی به سزا داشت . ب) مهمترین فیلسوف سیاسی اسلام است که شخصیت اخلاقی و معنوی او همانند می باشد . ج) نجات و اشارات و تنبیهات از مهمترین آثار است .	۲
۳	رابطه ی وجوبی ، امکانی و امتناعی را توضیح دهید .	۱/۵
۴	نفی اصل علیت چه پیامدهایی دارد؟	۱
۵	اصل سنخیت علت و معلول را شرح دهید .	۱
۶	علم واقعی از نظر ابن سینا چیست ؟	۰/۱۵
۷	زمینه ی پیدایش مکتب کلامی اشعری چه بود ؟	۰/۱۵
۸	« حقیقت واحد » را در اندیشه ی سهروردی تبیین کنید .	۱
۹	علت نام گذاری فلسفه سهروردی به « فلسفه ی اشراق » چیست ؟	۱
۱۰	روش عرفانی با روش فلسفه ی اشراقی چه اختلافی دارد ؟	۰/۱۵
۱۱	فلسفه ملاصدرا به چه نامی شهرت یافته است ؟	۰/۱۵
۱۲	نظریه ی « تشکیک وجود » صدر المتألهین را توضیح دهید .	۲
۱۳	اقسام فلسفه عملی و نظری را نام ببرید .	۱/۵
۱۴	دو مورد از تألیفات علامه ی طباطبایی را بیان کنید .	۰/۱۵
۱۵	چرا خاور شناسان فلسفه ی اسلامی را « فلسفه ی عربی » می نامند ؟	۰/۱۵
	« موفق باشید »	۱۵
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	« ۱۵ نمره ای »	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۶	
دانش آموزان و داوطلبان سراسر خارج از کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	(ص ۱۱) بحث وجود شایسته درین ماهیت فلسفی دارد (۱۵) معارف رتبه ششم آنان دارند اما در ذات خود موهومی تبیین عقلانی هستند (۱۵) یا [مباحث و مسائل وجودشناسی در معارف الهی، قمی فلسفه دارند (۱۵) تفکر و تبیین عقلانی مسائل و مباحث فلسفه و معارف رتبه ششم]	۱
۲	الف) اکتفیه (۱۵) - فارابی (۱۵)، افلاطون (۱۵) - ع. ابن سینا (۱۵)	۲
۳	(ص ۱۴) رابطه وجودی: رابطه ای هستی و اجتناب ناپذیر است و عقله خلاف آن را نمی پذیرد (۱۵) یا ۱۱۵ رابطه امکانی، رابطه ای است که در آن رابطه با وجودی و نسبت و هم به نوعی و متنی ملاحظه کردیم نه تکرار از قبول آن و نه تکرار آن است (۱۵) رابطه امتناعی: رابطه ای است که محمول در آن محال است بتواند عارفین برهنه گردد و عقل همواره از تقدیر این رابطه امتناع می وندد (۱۵)	۳
۴	ص ۲۲ پیرایه آفرود ص ۲۸ پیرایه اول: نفس علیت منطقی این است که بیع که نه قاعده و تقلم و ترتیب در کار بیان وجود نداشته باشد (۱۵) و هیچ چیز شرط چیز دیگر نباشد و این امور در بیان و درک عالم ترتیب وجودی برقرار باشد (۱۵) یا [تقریباً علیت مراتب باقی علم و دانش است (۱۵) و تحت هر شرایطی در آن واقع هر حاشیه را انتظا در است (۱۵)]	۴
۵	ص ۳۴: بعضی هر علتی فقط معلول خاص را ایجاد کند و هر معلولی تنها از علت خاص صادر می شود یا [میان هر علت با معلول فردش مناسبت خاص حکم فرست که میان یک علت و معلول دیگر نیست (۱۱)]	۵
۶	ص ۶۰ پیرایه ۵: علم و دانش به هر شیء و علم به حقیقت آن نفس (۱۲۵) یعنی رابطه ای وجودی آن با وجود مطلق و لاینفک می باشد اصل حقیقتی است (۱۲۵)	۶
۷	ص ۶۸ پیرایه آخر: پیرایه کتب کلام اشعری معتقد بودند که عناصر غیر اسلان - به ویژه آن چه میرا نیویان همواره شد - آرام آرام به حوزه تفکر اسلام راه یافته است (۱۵) یا [ظالمینی و زیاده روی در شیء استدلال معتقد (۱۲۵) ص ۶۹ پیرایه دوم]	۷
۸	ص ۲۶ خط آفرود ص ۷۷ پیرایه اول: حقیقت امری واحد و منسوب به شایسته و احدی ذات الهی است خویش از حقیقت بهره ای دارد و با مرصده حقیقت است (۱۵) یا [حقیقت، حورینه واحدی است (۱۵) که به حقیقت نظاره اش تکریم یابند (۱۵) یا [تکرار می است (۱۵) به بابلی گفته دارد در هر دو فراوان آن متنی شود (۱۵)]	۸

ص اول

بینه در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	« ۱۵ نمره ای »	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۸۶	
دانش آموزان و داوطلبان سراسر خارج از کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۹	علت نامگذاری فلسفه او به اشراق به معنای لغوی لا روشن کردن و نورانی شدن « به این جهت است که فلسفه رودری بر حقیقت نور و ظلمت استوار است (۱) ص ۷۷ صفا آخر و ص ۷۸ خط اول یا [پاراگراف اول ص ۷۸: که اشراق از یک طرف ... به توصیف هیات می پردازد]	۱
۱۰	ص ۹۰ پاراگراف سفا: عونا به استدلال و برهان علمی توجه میزدانند (۱۰۵) یا [فلسفه هیات را فهمند ... و خود هیاتی شود عقلانی ولی عارف به عقل و استدلال بایستی بند نیست (۱۰۵)]	۱۵
۱۱	حالت متعالیه (۱۱۵)	۱۵
۱۲	ص ۱۰۳ پاراگراف آخر و ص ۱۰۴ هر چند وجود، حقیقت واحد است (۱۰۵) اما این حقیقت واحد است و صفی دارد (۱۲۵) و به اصطلاح نظمیان، حقیقتی مشکک است (۱۲۹) این وجود مراتب و درجهای مختلف دارد. (۱۲۵) اختلاف در مراتب، در شدت و ضعف مرتبه و هوای آنهاست (۱۰۲۵) ولی همه مراتب دراصل وجود با هم وحدت دارند (۱۲۵) یا میزان ایشان نور در پاره اول ص ۱۰۲ این مدتی را تبیین کرد: تکلیف وجود و اختلاف در مراتب آن ... به شدت و ضعف در مراتب وجود باز می رود.	۲
۱۳	فلسفه نظری: ۱- الهیات یا فلسفه علیا یا فلسفه اولی هر کدام از شدت صیح (۲۵) ص ۱۱۴ ۲- ریاضیات یا فلسفه می وسط (۲۲۵) ۳- طبیعات یا فلسفه سفلی (۲۵) فلسفه عملی: ۱- علم اطلاق (۲۵) ۲- علم تدریجی (۲۵) ۳- علم سبب (۲۵)	۱۵
۱۴	پاراگراف اول ص ۱۲۶ تفسیر الهیان - تزان در اسلام - شعبه در اسلام - مندرت قسح - دهم یا شعور مردوز - حیات بین ازرف - ریاضه ولایت - دوسود هر کدام (۲۵)	۱۵
۱۵	ص ۱۳۰ پاراگراف آخر ۱۳۱ پاراگراف اول: برای فادرشناسان فلسفه اسلام چیزی غیر تفصیل فلسفه مرتبه نیست (۲۱۵) یا [فلسفه هیات میان سواد سطح و حفظ بیارت یونانیان و انتقال آن به متفکران میسر بوده اند (۲۱۵)]	۱۰
	موفق باشید	
	ص ۲	
۱۵		