

« دورہ پیشہ دانشگاهی » (۲۰ نمبرہ ای)

تاریخ امتحان : ۳ / ۴ / ۱۳۸۲

دفتر آموزان و داوطلبان آزاد در جیرانی دوم سال تحصیلی ۸۲ - ۱۳۸۱

ادارہ کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف

سوالیات

نمبرہ

۱

السؤال الأول - للترجمة :

- (الف) قولاً بالحق و اعملاً للأجر و كوناً للظالم خصماً و للمظلوم عوناً .
 (ب) طريق تحقيق الغرض ليس طريقاً معتاداً بل هو مملوء بالأشواق .
 (ج) ماتت الطفلة من شدة البرد و املتها عذب الكبريت للفرجة .
 (د) هل ينتظر الأعداء أن تفرش لهم الطريق بالورود .
 (هـ) أيتها الطالبة ! لا تغترى فإن الغرور خادع .
 (و) ركبت مطية من قبل زيد علاها في الستين الماضيات

۲

السؤال الثاني - اكتب معنى الكلمات :

المارة (بالفارسية) = المثابرة (بالفارسية) = آرامش (بالعربية) = همسایگان (بالعربية) =

۳

السؤال الثالث - أعرب ما تحته خط :

تميّزت اللغة العربية عن سائر اللغات فصلاً و بدياناً - أنها الشيخ بكم اشتريت هذا القوس

۴

السؤال الرابع - صحح الأخطاء و اذكر سبب الخطأ :

انتطب الربح مما فيه خسران
 اجاب التلميذ السؤال المعظم آخذة عنه درجة مناسبة

۵

السؤال الخامس - اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

« إن الغرض الذي يريد الانسان تحقيقه يحتاج إلى زمن طويل لتحقيقه و الناس في هذا الطريق أنواع منهم من يتعب من أول الطريق و يعدل عن السير فيه و منهم من يسير إلى ثلثه أو منتصفه و قليل هم الذين يصبرون على الأذى حتى يصلوا إلى آخره »
 (الف) كم قسماً يكون الناس في طريق الوصول إلى أغراضهم ؟
 (ب) في رأيك أي نوع من الناس ينجح في حياته ؟
 (ج) إلى أي شيء يحتاج تحقيق غرض الانسان ؟
 (د) عين في النص إسماء إعرابه تقديرى و عين إعرابه :
 (هـ) عين في النص فعلاً مضارعاً منصوباً و عين علامة إعرابه :

۶

السؤال السادس - للتعريب :

(الف) می خواستم به کسی ظلم نکنی . (مفرد مؤنث)
 (ب) من دیگران را مسخره نمی کنم .
 (ج) پدر خسته از کارش بازگشت .
 (د) در زندگی زیبا باش (مفرد مذکر)

۷

السؤال السابع - ضع كل من الكلمتين في جملة مطلوبة :

« حاتم العفیف » (الجملة الاسمية) = « النجاح » (الجملة الفعلية) = ادامه در صفحه دوم

الف) اجعل الكلمة التالية متعجباً منه : « الوردة »

ب) عَيِّن الصحيح للفراغ :

١- ما فاز إلا من الطلاب . (واحد - واحداً - واحد)

٢- أصلحتُ بين الأخوين (شوق - شوقاً - شوقاً)

٣- كم في المكتبة ! (من كتب - كتاب - كتاباً)

٤- جعل الطفل على الآخرين . (يُسَلِّم - يُسَلِّم - يُسَلِّم)

ج) عَيِّن في العبارات التالية :

« المفعول المطلق ، المنادى ، المفعول فيه ، المستثنى ، الحال ، المخصوص بالذم »

يا أيها المسلمون لا تتوقعوا أن يقف الأعداء أمامكم صامتين - حمداً لله على نعمائه - بنس إمرأ من لا يعين على الذمسر
ما أنت إلا مؤمن

د) غَيِّر الحال المفردة إلى الجملة الفعلية : رأيتُ الطالبة العالمة مجتهدة

ه) عَيِّن أسلوب الجملة في العبارتين التاليتين :

١- إيتاك و قرناء السوء

٢- ما أكثر العبر لمن نظر

و) اجعل ما بين القوسين على وزنِ طَلِبَ منك :

١- « ح ق ق ق » على وزنِ اسْتَفْعَلَ

٢- « ق ص ص » على وزنِ يَكْفَعَنَّ

٣- « ب د ء » على وزنِ مَفْعَل

٤- اسم الفاعل من « ق ر ء »

٩ للإعراب و التحليل الصرفي :

و أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً
كنتم خير أمة أخرجت للناس