

نام دانش آموز:

نام خانوادگی:

آزمون درس: عربی ۱ سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده تاریخ:

رشته: علوم انسانی

مجتمع آموزشی شارجه

نیم سال: اول

مدرس: کلاس پیش دانشگاهی زمان آزمون: ۸۰ دقیقه سال تحصیلی ۱۳۸۱ - ۱۳۸۲

ص

السؤال الأول: تَرجِم إلى الفارسية: (سزمه)

۱- فَأَشَارَ الرَّجُلُ إِلَى أَحَدِ الْحُرَّاسِ ، بَأَن يَرْمِي الْعَبُوزَ خَلْجًا .

۲- وَأَحْزَمُ النَّاسِ مَنْ كَوَّمَتْ مِنْ ظَهْمًا لَا يَقْرُبُ الْوَرْدَ حَتَّى يَعْرِفَ الصَّدْرَ .

۳- وَ لَيْسَ فِي النَّاسِ مَنْ هُوَ أَهْوَجُ إِلَى عُلُوِّ الْهَيْئَةِ مِنْ طَالِبِ الْعِلْمِ .

۴- أَمْضَى إِذَا نَزَلَ الظَّلَامُ فَأَخْطَفُ الْأَطْفَالَ خَطْفًا .

۵- الصَّيْدَلَةُ : المُسْتَجِير :

السؤال الثاني: لِلتَّعْرِيْبِ : (۵ رانزه)

۶- من زبان عربی را خیلی دوست دارم ۷- روزی از روزها سیلی آمد و گاوارا غرق کرد.

السؤال الثالث: القواعد والتَّمارين :

۸- صَعَّ كَلَامٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْثَلَاثِينَ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ : (۵۰٪)

- فاطمة :

- إن :

۹- أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : (انزه)

- مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَكْسِرَ ظَهْرَنَا فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ .

۱۰- صَحَّ (الخطأ) فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ : (۵ رانزه)

- اشْتَعَلَ النَّارُ فَاسْرَعَ رَجَالُ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ لِإِطْفَاءِهِ - الْمُجْتَمَعُ النَّاجِحُونَ فِي الْحَيَاةِ .

۱۱- عَيَّنْ أَنْوَاعَ الْجَمْعِ وَادْكُرْ أَعْرَابَهَا : (انزه)

- إِنَّ الْمَشْرِكِينَ وَالْمَشْرَكَاتِ مَا وَاهِمٌ جَهَنَّمِ .

۱۲- عَيَّنْ أَنْوَاعَ الْمَعَارِفِ : (انزه)

- هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (ص) بِالهُدَى .

آزمون درس عربی ۱ سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده تاریخ:

رشته: علوم انسانی مجتمع آموزشی شارجه نیم سال: اول

مدرس: کلاس پیش دانشگاهی زمان آزمون: ۸۰ دقیقه سال تحصیلی ۱۳۸۱ - ۱۳۸۲

ص ۲

۱۳- مَبْرُورُ الْمَقْصُورِ وَالْمَنْقُوسِ وَالْمَجْدُودِ: (انزه)

المناطق - حمزة - القاضي - الليالي - الفتى - القرآن - الحمراء

۱۴- عَيِّنْ أَنْوَاعَ الْمَشْتَقَّاتِ فِي عِبْرَةٍ: هُوَ الْمُسْلِمُ وَالنَّاصِرُ وَالْمَنْصُورُ وَالصَّبُورُ

و بِيَدِهِ مِفْتَاحُ الْمَسْجِدِ وَيَقُولُ: يَا اللَّهُ أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

۱۵- عَيِّنْ أَعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَضْرُوعِ وَعِلَامَاتِهِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: (انزه)

أَتَى أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَلَكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ وَأَصْدِقَائِي لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَيْضًا

۱۶- عَيِّنِ الْمَسْدَا وَالضَّرْفَ وَالْفَاعِلَ وَالْجَارَ وَالْمَجْرُودَ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: (انزه)

۱- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْإِسْلَامِ، يَتَلَمَّحُ بِهَا الْمُسْلِمُونَ

۱۷- لِلْأَعْرَابِ وَالْتَحْلِيلِ الضَّرْفِيِّ: (تجزیه و ترکیب) (۱/۵ انزه)

- فَتَحَ الرَّجُلُ فَاةً مَتَعَبًا

« ارجو لكم التوفيق »